

إذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام

مذكرة درس في الفيزياء

مكون الكفاية: حل وضعيات متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية
الموضوع: مقارنة الأجسام : أكبر / أصغر / أطول / أقصر
الهدف: اقتدار التلاميذ على مقارنة أجسام من حيث الحجم أو الطول
باستعمال: أكبر / أصغر / أطول أقصر

** سير الدرس **

التوجيهات	المحتوى	المراحل
جماعيا شفويا	استظهار لمقطع من المحفوظة المدروسة الطفل يصغي ، يحاكي تقديم مقامات متنوعة حول مادة الأجسام (زيارة ورشة المدرسة)	تعهد المكتسبات
تحسس فردي على الكراسات	عرض المقام المشكل " أراد معلم الورشة تركيب ستائر في قاعة الإعلامية ولم يعرف مقاساتها. ماذا يستعمل فسح المجال للملاحظات و الممارسة الحرة و تعابير التلاميذ التلقائية	وضعية الاستكشاف
الشرح يتم عبر المواقف و المشاهد و التجربة	هيكله تفكير التلاميذ و مساعدتهم على إبراز المشكل (كيف ستكون الستائر؟) تنشيط البحث عن فرضيات مختلفة لحله إدراج الفرضيات على السبورة ستكون الستائر أطول من الشبايبك تمكين التلاميذ من التحسس و التجربة الفردية	وضعية التعلم المنظم (الآلي)
إدراج الاستنتاجات النهائية عل السبورة	يلاحظون بدقة و يمارسون في حرية. يعبرون عن آرائهم في تلقائية . إدراج أجسام متعددة للمقارنة بينها من حيث حجمها أو من حيث طولها (يمكن تضمين وحدة المتر كوحدة لقيس الأطوال) يستخرجون الاستنتاجات النهائية . تكون الأجسام مختلفة من حيث الحجم أو الطول تفنيذ الفرضيات الخاطئة.	وضعية التعلم الاندماجي
فرديا على الكتاب و الكراسات	يطبقون فرضياتهم ضمن تمارين تقييميه ● مقارنة أجسام من حيث الحجم ● تصنيف أجسام حسب طولها	وضعية التقييم