

# إذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام

## مذكرة درس في نظام القيس



الكفاية: حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير



الموضوع: نص: القطع النقدية

الهدف: التصرف في القطع النقدية بحساب مبلغ مالي أو تمثيله ضمن وضعيات مقترحة

### \*\* سير الدرس \*\*

الشرح	الشرح	المراد								
جماعيا شفويا	حركات تنظيم الفضاء تكوين مجموعات وإملاء بعض الأعداد المدروسة حساب مبلغ مالي مقترح أو تمثيله	تعهد المكتسبات								
تحسس فردي على الكراسات	تقديم الوضعية: تملك رباب 40 مي وزادها أبوها 50 مي ذهبت إلى المغازة لشراء ما يعجبها... التعبير عن الوضعية لتذليل صعوبة الفهم: كم تملك؟ كم زادها أبوها؟	وضعية الاستكشاف								
توظيف المكتسبات للتصرف في المقادير	التصرف في المقادير المقترحة تمثيلها... حساب المبلغ المالي الذي تملكه البنيت في الجملة... تمثيل المبالغ بطرق مختلفة	وضعية التعلم المنظم (الآلي)								
تمارين من كتاب التلميذ وفضاء القسم	تقديم الوضعية: في المغازة وجدت رباب اللعب التالية <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>80 مليما</td> <td>40 مليما</td> <td>70 مليما</td> <td>50 مليما</td> </tr> </table> التصرف في الوضعية لتركيز تعرف المقادير قراءة و تمثيلا تريد رباب شراء لعبة أو لعبتين إن أمكنها. تمثيل المبالغ بطرق مختلفة لتعرف الإمكانيات المتاحة للبنيت قراءة المقدار المالي ضمن المجموعات و القيام بالمقارنة إدماج القطع النقدية المتناسبة مع الأعداد					80 مليما	40 مليما	70 مليما	50 مليما	وضعية التعلم الاندماجي
										
80 مليما	40 مليما	70 مليما	50 مليما							
فرديا على الكتاب والكراسات	التصرف في القطع النقدية بحساب مبلغ مالي تمثيل مبلغ مالي ضمن وضعيات تمثيل مبلغ مالي مع احترام ضاغطة	وضعية التقييم								