

إذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام

مذكرة درس في القراءة والإنتاج الكتابي



الكفاية: يقرأ النص محللا البنية السردية متخذا موقفا نقديا من الأحداث .
الموضوع: نص النوارس تغادر ص 99 من كتاب القراءة : تحليل الناء
الهدف: يقرأ حرف الناء مع ضوابطه المدروسة مع إغناء جمل بالمفردات
المناسبة والمتضمنة حرف الناء

** سير الدرس **

التوجيهات	الشرح	المراد																
لمار تينيار شفويا	استظهار مقطع من محفوظة إملاء بصري انطلاقا من سبورة الحروف والمفردات كتابة مفردات تمت دراستها في مرحلة الشمول + قراءة	تعهد المكتسبات																
بحث وتحسس سبورة الأصوات	ضمن التواصل الشفوي يتم عرض القصة بكاملها لتعرفها عرض النص في قصاصات مع استعمال الملصقات . <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>عاد</td> <td>غيلان</td> <td>عند</td> <td>الغروب</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الشاطئ</td> <td>فارغ</td> <td>والنوارس</td> </tr> <tr> <td>صاح</td> <td>غيلان</td> <td>لا تغادرن</td> <td>أيتها</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>النوارس</td> <td></td> </tr> </table> استخراج الكلمات التي تحتوي الحرف الجديد استعمال النص الإيقاعي مع عرض الكلمات الجديدة	عاد	غيلان	عند	الغروب	الشاطئ		فارغ	والنوارس	صاح	غيلان	لا تغادرن	أيتها			النوارس		وضعية الاستكشاف
عاد	غيلان	عند	الغروب															
الشاطئ		فارغ	والنوارس															
صاح	غيلان	لا تغادرن	أيتها															
		النوارس																
توظيف المكتسبات للتعرف على الحرف الجديد	إعادة ترتيب الجمل وقراءتها فرديا- إمكانية إنجاز تمرين الملصقات في كتاب التلميذ- استخراج الصوت *شاء* تلوين المقطع والتعرف على شكله ث ث ث في مختلف المواضع . كتابته في الفضاء/ على اللوح /على السبورة إتمام مفردات بالحرف المناسب الإغناء/ التعويض والتصرف ضمن جمل النص	وضعية التعلم المنظم (الآلي)																
تمارين من كتاب التلميذ وفضاء القسم	إعادة ترتيب عناصر النص وتحديد أجزاءه تركيز مفهوم القراءة المسترسلة مع احترام صوت حرف الشاء التصرف في جمل النص وإغناءها: متى؟/ كيف.....؟ الحرص على استعمال الحرف المدروس والتذكير به تعيين مفردات وكتابة الحرف مع ضوابط مختلفة ومواقع متنوعة	وضعية التعلم الاندماجي																
فرديا على الكتاب و الكراسات	*يقرأ حرف الشاء مع ضوابطه المدروسة قراءة مسترسلة *استخراج الصوت *شاء* بتلوين المقطع ضمن مفردات *إغناء مفردات بالمقاطع المناسبة و تكوين جمل	وضعية التقييم																