

# إذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام

## مذكرة درس في القراءة والإنتاج الكتابي



مكون الكفاية: يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم  
النص : في الغابة ص 74 من كتاب القراءة : شمول الشين  
الهدف:قراءة الجمل المدرجة قراءة مسترسلة منغمة بعد ربط عناصرها بما  
يناسب ضمن الوضعية المقترحة.

### \*\* سير الدرس \*\*

التوجيهات	المحتوى	المراحل
لمار تينيار شفويا	التذكير بالمحور ( استغلال وقت الفراغ ) إملاء بصري انطلاقا من سبورة الحروف والمفردات قراءة جمل من فضاء القسم.	تعهد المكتسبات
تحسس فردى على الكراسات	ربط بمدار الاهتمام يتم بناء نص الانطلاق مع الاستعانة بمشهد: شد الكلب الأرنب بين شذقيه تسلمه رشاد ووضعه على العشب. سؤال الاكتشاف: ماذا فعل الكلب ؟ ؟ ماذا فعل رشاد؟ قراءة النص والإجابة ضمن التمرين الأول أربط بين الشخصية وعملها الكلب وضع الأرنب على العشب شد الأرنب بين شذقيه تسلم الأرنب	وضعية الاكتشاف
للتصرف في عناصر الجمل	قراءة الجمل المعئلة للإجابة كتابة بعض مفردات النص لتحديد المكان أو الزمان إغناء جمل النص ببعض المتممات (المسكين / الأخضر ) التصرف في مفردات جملة بالترتيب ضمن لافتات شد الكلب الأرنب الصغير بين شذقيه..	وضعية التعلم المنظم (الألي)
تمرين على أوراق طائرة	عرض النص: الشمس ساطعة ، ورشاد مازال في الغابة . شاهد الكلب فراشات فجرى وراءها. ناداه رشاد وقال له : " هيا نبحت عن أرنب بين الأشجار." أقرأ الجمل التالية وأعوض المفردات المسطرة بكلمات لها نفس المعنى . ( على الأوراق الطائرة ) تركيز مفهوم القراءة المسترسلة مع احترام الفاصلة والنقطة	وضعية التعلم الاندماجي
فرديا على الكتاب	انجاز التمرين التالي. اربط بما يناسب النص وأقرأ. العشب كنقه الشجرة	وضعية التقييم