

إذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام



مذكرة درس في علم الأحياء

الكفاية: حل وضعيات متصلة بوظائف الكائنات الحية

الموضوع: التغذية عند الحيوان

الهدف: تعرف التغذية عند الحيوان وتصنيف أنماطها

** سير الدرس **

| التوجيهات | المحتوى | المراحل |
|---|--|--------------------------------------|
| جماعيا شفويا | استظهار لمقطع من المحفوظة المدروسة الطفل يصغي، يحاكي تقديم مقامات متنوعة حول الحيوان (زيارة محمية أو حديقة حيوان) | تعهد المكتسبات |
| تحسس فردي على الكراسات | عرض المقام المشكل " أراد الحارس إطعام حيوانات الحديقة.. فسح المجال للملاحظات و الممارسة الحرة و تعابير التلاميذ التلقائية | وضعية الاستكشاف |
| الشرح يتم عبر المواقف و المشاهد و التجربة | هيكلية تفكير التلاميذ و مساعدتهم على إبراز المشكل (كيف سنوزع الغذاء؟) تنشيط البحث عن فرضيات مختلفة لحله إدراج الفرضيات على السبورة تمكين التلاميذ من التحسس و التجربة الفردية | وضعية التعلم المنظم (الآلي) |
| إدراج الاستنتاجات النهائية على السبورة | يلحظون بدقة و يمارسون في حرية. يعبرون عن آرائهم في تلقائية . يستخرجون الاستنتاجات النهائية . تتنوع التغذية عند الحيوانات من الحيوانات : اللاحمة / العاشبة / الكالشة تفنيذ الفرضيات الخاطئة. | وضعية التعلم الاندماجي |
| فرديا على الكتاب و الكراسات | يطبقون فرضياتهم ضمن تمارين تقييميه تعرف أنواع الغذاء عند الحيوان تصنيف حيوانات حسب نوع غذائها تصنيف أغذية حسب مستهلكيها .. | وضعية التقييم |